

IRE a “Dibattito nazionale ’17 – Mobilità urbana: come si muoveranno gli svizzeri in futuro?”

Bellinzona, 16-18 gennaio 2017

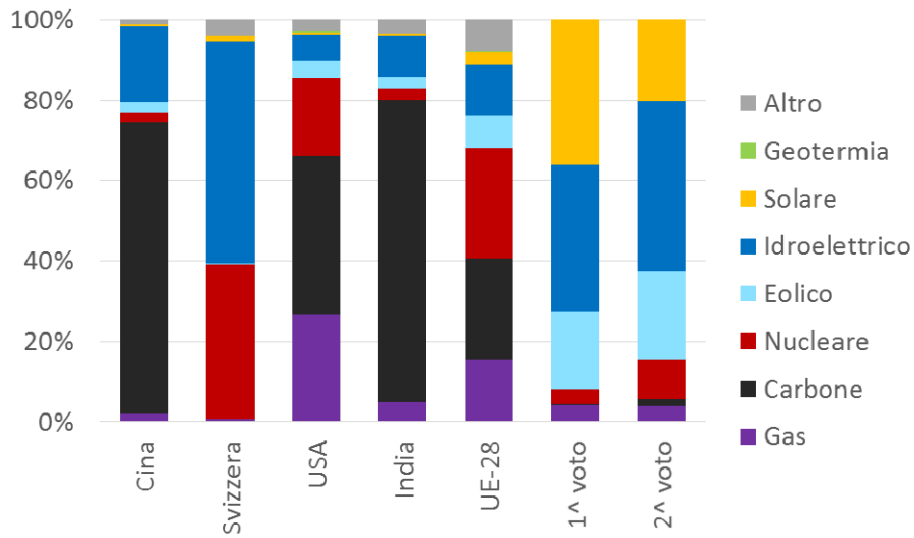
Alessandra Motz, dottoranda presso l’Istituto di Ricerche Economiche (IRE) e project manager presso l’O-FPE, ha partecipato a un dibattito sulla mobilità che ha coinvolto circa 40 studenti della Scuola Cantonale di Commercio di Bellinzona. Il dibattito, inquadrato nell’ambito del progetto nazionale “Science & You(th)”, è stato organizzato dall’Ideatorio (USI) e promosso dalla fondazione Science et Cité.

Il contributo dell’IRE ha visto l’allestimento di un “Gioco dell’energia” e la partecipazione ad una tavola rotonda, in cui alcuni ricercatori e professionisti hanno messo a disposizione degli studenti le proprie competenze sui temi dell’energia e della sostenibilità.

Nel “Gioco dell’energia” gli studenti della Scuola Cantonale di Commercio sono stati invitati a votare il mix ideale di fonti primarie da utilizzare per la generazione elettrica versando dei sassolini in sei vasi trasparenti, ciascuno corrispondente a una fonte di energia disponibile. Insieme ai ricercatori gli studenti hanno poi analizzato le emissioni di gas serra e i costi che risulterebbero da ogni kWh di elettricità generato con questo mix, e hanno discusso diverse problematiche legate alla necessità di garantire un approvvigionamento elettrico sostenibile, affidabile ed economicamente conveniente. Al termine della discussione gli studenti hanno votato nuovamente il proprio mix ideale e hanno osservato l’impatto sulle scelte effettuate di una migliore conoscenza del problema e di una maggiore consapevolezza delle sue complessità.

Le votazioni espresse dagli studenti testimoniano un’attenzione forte verso la sostenibilità della produzione di elettricità, ma anche un’acquisita consapevolezza dei trade-off economici e tecnologici impliciti in questa sfida. I risultati delle due votazioni sono descritti nelle due figure sottostanti. La prima riporta il mix di generazione desiderato dagli studenti e, come termine di paragone, il mix di generazione adottato in alcuni Stati e nell’Unione Europea. La seconda descrive invece le emissioni di CO₂ e il costo di produzione associati a ciascun kWh di elettricità generato con i mix desiderati dagli studenti e, per confronto, con i mix adottati in alcuni Stati e nell’Unione Europea.

Produzione di elettricità per fonte (2014 - IEA, EC)



Emissioni di gas serra e costo di generazione per kWh (2014 - IRE, IPCC, IEA, EC)

